

VÄSTRA GÖTALANDSREGIONEN SKÖVDE	
INKOM	2014-09-25
Dnr	HSN 9 21-2014

(2)

## Ansökan folkhälsopris 2014

Folkhälsopris 2014 kan sökas via detta formulär eller med en fritt utformad ansökan.

### Folkhälsopris 2014 ska avse

- Aktivt arbete för att förebygga att sjukdomar eller skador uppkommer *och/eller*
- Befolkningsinriktat arbete för att främja goda livsvillkor och hälsosamma levnadsvanor *och/eller*
- Insatser som ökar individens möjlighet att kontrollera sin hälsa och att förbättra den *och/eller*
- Utveckling av metoder som mäter hälsa och hälsorelaterad livskvalitet

*Så här fyller du i ansökan:* klicka i det gråmarkerade fältet och fyll i uppgifterna. Beskriv de olika delarna kortfattat. E-posta ansökan till [regionenshus.skovde@vgregion.se](mailto:regionenshus.skovde@vgregion.se) eller skriv ut den och skicka till Diariet, Regionservice, Regionens Hus, 541 80 Skövde.

Ansökan ska vara insänd **senast den 2 oktober 2014**. Vid eventuella frågor kontakta Per Bjuren 010-441 36 43, 0708-87 56 63 eller [per.bjuren@vgregion.se](mailto:per.bjuren@vgregion.se).

Sökande verksamhet: Nolltolernasgruppen Vedum  
 Kontaktperson inkl. telefonnummer: Eva Lindau 0512-13884, 072-5512330

Beskriv aktiviteten och syftet:

#### Verksamhetens syfte och innehåll:

I Vedum råder sedan 2007 Nolltolerans. Det är så det gemensamma projektet heter som ska skapa självkänsla, jämlikhet och kamratskap bland ortens yngre invånare. En gemensam värdegrund är framtagen och innefattar följande punkter:

- \* Jag är lika mycket värd som du och du är lika mycket värd som jag.
- \* Jag är en bra kompis.
- \* Jag använder ett trevligt språk.

Beskriv på vilket sätt aktiviteten sker i samverkan, samt vilka aktörer som samverkar:

Bakom projektet står representanter från Vedums AIS, Fritidsgården, Aktiva Vedum, Vedums Scoutkår, Föräldraföreningen, Kyrkans barn och ungdomsverksamhet samt Vedums skola (fskk-åk.6) och barnomsorg.

Arbetet startade genom att en arbetsgrupp bildades, med en representant från de olika föreningarna/verksamheterna. Syftet med dessa träffar var/är att hitta samverkansformer för att få ett mjukare klimat bland våra barn och ungdomar. Gruppen arbetade fram ett förslag på gemensamma riktlinjer som sedan gick ut på remiss till respektive förening/verksamhet. Vi tyckte att det var viktigt att alla, både barn, föräldrar och ledare, fick tycka till om förslaget så att alla känner delaktighet. Vi vill tillsammans hjälpas åt så att allas våra barn växer upp i en trygg miljö och genom att arbeta tillsammans kan vi komma långt.

Varje verksamhet arbetar med detta på lite olika vis men vi har regelbundna aktiviteter och teman tillsammans t.ex. kompiskvällar, gemensamt föräldramöte/ledarmöte med föreläsare, kompisdagar, kosttema, må bra- dagar, arbetat med "Schysst på nätet" och nu senaste ett rörelseprojekt.

- Kompiskväll** med föräldrar och barn kvällen innan skolstart
- **Gemensamt föräldramöte /ledarmöte** med föreläsare.
- **kompisdagar** Barn från 4-12 år träffats i tvärgrupper och haft samarbetslekar. Flera av föreningarna har varit representerade och hållit i olika stationer.
- **Må bra dagar** Folkhögskolans elever har engagerat sig och barnen har varit från 5-12 år.

### **Gemensamma teman**

- samarbete med Friends startade hösten 2010 All personal inom skola och barnomsorg, pedagoger, bibliotekarier, lokalvårdare och kökspersonal, fick utbildning. Eleverna fick titta på en teaterföreställning som sedan diskuterades. Alla föräldrar och ungdomsledare fick lyssna på en föreläsning.

- För att kunna och orka vara en bra kompis är det viktigt att man äter bra så därför har vi under året, 2011-2012 arbetat med detta på olika sätt ex. äta frukost på skoltid, föräldraföreningen ordnade ett motionsschema där alla vann, tillaga nyttiga mellanmål och frukt efter träningen. Scouterna köpte in två stora wok-pannor och material till en samarbetshinderbana. Alla barn, föräldrar, ledare och personal bjöds in till en grill och föreläsningkväll med kocken Paul Svensson.

Under våren 2012 hade vi nöjet att få träffa Lisbeth Pipping. Hon träffade elever, personal och föräldrar och ledare. En stor vinst i att alla hör samma sak.

Under hösten 2012 var Lisa Lyckborn från Friends här i samband med utbildningen "Schysst på nätet". Eleverna fick ta ställning till olika dilemman och tillsammans diskutera lösningar på dessa. På eftermiddagen fick personal och ledare utbildning i nätet och vad vi vuxna bör tänka på och slutligen var hon med på ett föräldramöte på kvällen.

Under läsåret 2013/2014 var det gemensamma temat rörelse. Efter att vi hade fått besked om att vi hade fått vår ansökan beviljad fick alla verksamheter/föreningar lämna in vad de hade för önskemål. Många av verksamheterna hade många bra förslag som man kunde genomföra utan någon kostnad. I skolan fick alla klasser ett uppdrag från elevrådet där de skulle komma med förslag om hur vi skulle kunna använda pengarna på bästa

sätt. Eleverna listade bl.a. rastverksamheter som innebär rörelse men som inte kostar någonting att genomföra. Eleverna i åk 6 är rastvakt och de ordnar bl.a. rastverksamhet för sina yngre kamrater. De utgår nu från deras önskemål. Vår skolsköterska går runt i klasserna så att de även får mer fakta kring varför det är bra att röra på sig.

Utifrån alla verksamheters önskemål valde vi sedan ut följande;

- Värdefullt-piloten, VAIS i samarbete med SISU.
- Rörelseprojekt, förskolorna, kyrkas barnverksamhet samt kulturskolan.
- Skridskoresa, skolan.
- Må gott dag, samarbete skolan och folkhögskolan
- Motionsschema, samarbete skola och föräldraförening

**Värdefullt-piloten** Glädje och gemenskap, Demokrati och delaktighet, Allas rätt att vara med samt Rent spel. Dessa fyra hörnstenar styr idrottens värdegrundsfrågor och ligger till grund till satsningen som just nu pågår i idrottssverige under benämningen Värdefullt-piloten. De äldsta ungdomslagen, 11-12 år har varit med i denna satsning och det har varit uppskattat. Arbetet har utgått från idrottens gemensamma värdegrund Idrotten Vill. Med materialet Ung och Värdefull som grund arbetar man igenom områdena Glädje och gemenskap, Demokrati och delaktighet, Allas rätt att vara med samt Rent spel. Genom att kontinuerligt arbeta kring dessa frågor hoppas vi att alla barn tycker att det är roligt att träna och att de vill fortsätta med det.

**Rörelseprojekt** Under våren hade de yngre, 4-8 år, en gemensam rörelsedag tillsammans med personal från kulturskolan. Barnen fick prova på att dansa, använda drama, musik samt göra gemensamma bilder med tema tillsammans. Barnen arbetade i grupper med blandade åldrar och från olika verksamheter. Dagen var mycket uppskattad.

**Skridskoresan** I februari gjorde hela skolan, från förskoleklass t.o.m. åk 6, en skridskoresa till Lidköping. Alla elever och personal åkte dit i bussar och hade under en hel dag möjlighet att använda oss av Lidköpings isstadium. Resan var mycket uppskattad.

**Må gott dag** Folkhögskolans elever på fritidsledarlinjen hade en halvdag utomhus med eleverna på mellanstadiet kring temat samarbete och rörelse. Eleverna blev indelade i mindre grupper där de fick prova på olika samarbetsövningar. Innan denna dag hade två ur Nolltoleransgruppen varit inne på folkhögskolan och träffat klassen. Vi redogjorde då kring Nolltoleransarbetet i Vedum samt hur vårt trygghetsteam arbetar på skolan. Dagen fungerade bra och det blir en win-win situation. I skolan får eleverna möjlighet att ytterligare praktisera och träna på att vara en bra kompis på olika sätt samtidigt som folkhögskolans elever

får träna på att leda elevgrupper. Eleverna utvärderade dagen efteråt och de var positiva till den.

**Motionsschema** Föräldraföreningen har under några år ordnat ett motionsschema som eleverna från förskoleklass- åk 6 kan fylla i på fritiden. Eleverna ska under några veckor fylla i på vilket sätt de rör sig och hur länge. Att delta är givetvis frivilligt. När alla som har varit med lämnat in sin kupong så blir det en gemensam dragning i Vedumhallen och ALLA vinner ett pris. Priserna skänks från företag på orten och Nolltoleransgruppen bistår också så klart. Detta är ett uppskattat arrangemang.

Under våren 2014 har tre av representanterna i Nolltoleransgruppen påbörjat en högskoleutbildning, 7,5 poäng, vad gäller värdegrundsarbete. Vi tror att detta kommer att tillföra nya kunskaper som ytterligare kan utveckla vårt gemensamma arbete.

Förskolan och skolan blir lite navet i vårt arbete eftersom det är här vi når alla barn/elever. Eleverna var med i arbetet kring att ta fram vår gemensamma värdegrund. De har även kommit med förslag om hur vi kan synliggöra detta på olika sätt genom ex. affisch med deras teckningar till meningarna och kompisknappar. Eleverna får lämna förslag på hur vi kan gå vidare och utveckla vårt arbete. Forum för det är både elevrådet och kamratstödjarrådet. Det är viktigt att alla känner att deras röst blir lyssnad på.

Personal och ledare var också delaktiga i framtagandet av värdegrunden. Alla som arbetar med detta vet att det kräver hårt och långsiktigt arbete. Vi ser det som en stor fördel att alla verksamheter och föreningar med barn och ungdomsverksamhet kan arbeta tillsammans.

Alla representanter i Nolltoleransgruppen är språkrör för sin verksamhet och lyfter fram deras tankar och idéer hur vi kan utveckla arbetet. I Nolltoleransgruppen sammanför vi sedan dessa och kommer med förslag på hur vi kan arbeta vidare. Vi ser det som en stor styrka att ledare av olika slag har samma värdegrund, samtidigt som vi tror att det är en trygghet för barnen att det är samma regler på alla ställen vad gäller detta.

Vi ser vikten av att barnen i låga åldrar utvecklar sin förståelse av goda relationer samt sitt förhållningssätt att kunna bidra till dessa. Genom projektet hoppas vi kunna påverka och främjar social förhållningsätt i samhället där barnen växer upp och bidra till en god grund som barnen senare kan ta med sig ut i livet.

Beskriv på vilket sätt aktiviteten utvärderas, samt resultat av utvärderingen:

Vi brukar utvärdera efter det att vi har haft en aktivitet. Förra veckan hade vi en kompisdag som både barn och ledare var mycket nöjda med. Skolans elever har deltagit i Friends kartläggningsservice och resultaten var mycket positiva. En anledning till det kan vara vårt gemensamma arbete för en trygg miljö.

Kan aktiviteten genomföras i andra kommuner i Skaraborg?

I våras var vi inbjudna till en annan skolas föräldraförening som hade hört talas om vårt arbete och ville starta upp någonting liknande. Är det någon som är intresserad så delar vi gärna med oss av våra tankar och på vilket sätt vi arbetar.

Övriga kommentarer:

Hur finansierar vi detta?  
Vi söker projekt pengar från bl.a. olika stiftelser. Vi har haft stor hjälp av Folkhälsorådet som har bistått med medel vid flera tillfällen, Skandia, Lions, Sparbanksstiftelsen och sedan har vi vunnit Ljusa idéer, en tävling för kommunanställda, vid ett tillfälle och fått tredjepris vid ett annat.